

มหาวิทยาลัยแม่โจ้

มคอ. 3 รายละเอียดรายวิชา

คณะ ผลิตกรรมการเกษตร
สาขาวิชา พืชสวน
วิทยาเขต เชียงใหม่
ภาคการศึกษา/ ปีการศึกษา 1/2569

หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อวิชา	การปฏิบัติงานฟาร์ม 1		
2. รหัสวิชา	10102191		
3. จำนวนหน่วยกิต	1(0-3-1)		
4. หลักสูตร	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาพืชสวน		
5. ประเภทหลักสูตร	วิชาบังคับ		
6. ข้อกำหนด	ไม่มี		
7. ผู้สอน	1. อาจารย์ ดร.อำพล สอนสระเกษ 2. อาจารย์ ดร.แสงเดือน อินชนบท 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จุฑามาศ พิลาตี		
8. การแก้ไขล่าสุด	20 มิถุนายน 2568		
9. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
ภาคทฤษฎี	15 ชั่วโมง	ภาคปฏิบัติ	48 ชั่วโมง
		การศึกษาด้วยตัวเอง	ชั่วโมง
		ทัศนศึกษา / ฝึกงาน	ชั่วโมง

หมวดที่ 2: คำอธิบายรายวิชา

เรียนรู้ประวัติ วิสัยทัศน์ ปรัชญา ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะ และทำความรู้จักคณาจารย์ และเพื่อนนักศึกษา ในหลักสูตร เรียนรู้บทบาทหน้าที่และเป้าหมายการศึกษาในระดับมหาวิทยาลัย การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย เรียนรู้ โครงสร้าง เนื้อหาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรพืชศาสตร์ และฝึกทำแผนการศึกษา ฝึกทักษะพื้นฐานการปฏิบัติงาน เกษตรเบื้องต้น เสริมสร้างทักษะการทำงานเป็นกลุ่มคณะ (team work) และวินัยการปฏิบัติงาน เสริมสร้างทักษะเป็น ผู้มีความขยัน อดทน สู้งานหนัก

Learning history, vision, philosophy of Maejo University, Faculty, and acquainting with teachers, friend within Department. Learning mantle and the objective of undergraduate education level, and spending life in university. Learning structures, contents and objectives of

Plants Science curriculum course, and study plan practice. Practicing for the basic skill in agricultural practices, reinforcement in teamwork, and discipline at work. Reinforcement for hardworking and patients.

หมวดที่ 3: การปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจาก มคอ.5

เรียนรู้ประวัติ วิสัยทัศน์ ปรัชญา ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะวิชา ภาควิชา สาขาวิชา และทำความเข้าใจคณาจารย์และเพื่อนนักศึกษาในภาควิชา เรียนรู้บทบาทหน้าที่และเป้าหมายการศึกษาในระดับมหาวิทยาลัย การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย เรียนรู้โครงสร้าง เนื้อหาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรพืชศาสตร์และฝึกทำแผนการศึกษา ฝึกทักษะพื้นฐานการปฏิบัติงานเกษตรเบื้องต้น เสริมสร้างทักษะการทำงานเป็นกลุ่มคณะ (team work) และวินัยการปฏิบัติงานเสริมสร้างทักษะเป็นผู้นำ มีความขยัน อดทน สู้งานหนัก

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping)

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
10102192 การปฏิบัติงานฟาร์ม 2		○	●			○	●		○	●		●		○	●	○

หมายเหตุ : ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

หมวดที่ 4: ข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

4.1) นักศึกษาต้องรับผิดชอบเข้าเรียนทุกครั้ง หากมีความจำเป็นต้องขาดเรียนให้แจ้งอาจารย์ผู้สอนทราบล่วงหน้า หรือหากขาดเรียนอันเนื่องมาจากการเจ็บป่วยให้นำใบรับรองแพทย์มาแสดง มิฉะนั้นจะถูกหักคะแนนจากคะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้ง

4.2) นักศึกษาต้องรับผิดชอบส่งงานตรงตามกำหนดเวลา หากส่งงานล่าช้าจะถูกหักคะแนนจากคะแนนรวม ร้อยละ 10 ต่อครั้ง

4.3) นักศึกษาต้องไม่คัดลอกหรือทำซ้ำความคิดงานของผู้อื่นทั้งทางตรงและทางอ้อม มิฉะนั้นจะไม่ได้รับการ ประเมินในผลงานนั้นๆ และส่งผลให้การประเมินในผลงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกันเป็นโมฆะด้วย

4.4) นักศึกษาต้องรักษามารยาทและประพฤติตนให้เหมาะสมตามขนบธรรมเนียมประเพณีไทยมิฉะนั้นจะถูก หักคะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้ง

หมวดที่ 5: ความสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)

1. ผลการเรียนรู้เฉพาะทาง (Specific PLO)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร #

PLO1

นักศึกษาต้องได้รับความรู้ ทักษะ เฉพาะทางด้านพืชสวน (พืชผัก พืชสวน ประดับ และไม้ผล) ทั้งด้านวิชาการ และการปฏิบัติ

2. ผลการเรียนรู้ทั่วไป (Generic PLO)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร #

PLO

3. การพัฒนาทักษะการเรียนรู้

L#	รายละเอียด
L1	Problem Solving หรือ การแก้ปัญหา เป็นทักษะที่สำคัญในการดำเนินชีวิต รวมถึงการพัฒนาการ เรียนรู้ เพราะเมื่อใดที่ต้องเผชิญหน้ากับปัญหาหรือความเปลี่ยนแปลงที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต ก็จะสามารถ แก้ไขได้เป็นอย่างดี
L2	Adaptability หรือ การปรับตัว เป็นทักษะสำคัญในยุคปัจจุบันเพราะโลกและเทคโนโลยีมีการ เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว การปรับตัวและเรียนรู้เพื่อเตรียมพร้อมรับมือกับสิ่งที่จะเกิดขึ้นแบบคาดเดา ไม่ได้ในอนาคต
L3	Curiosity หรือ ความอยากรู้อยากเห็นเป็นประโยชน์ในการแสวงหาความรู้ การกระหายความรู้เป็นสิ่งที่ จะ ทำให้เราพัฒนาและเรียนรู้ทักษะต่าง ๆ ได้ตลอดชีวิต

หมวดที่ 6 : ความเชื่อมโยงผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) สู่ระดับรายวิชา (CLO)

PLO#	CLO#	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	บทที่เกี่ยวกับกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา
PLO1	CLO2	มีความสามารถในการปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	เนื้อหารายวิชาทั้งหมด

หมวดที่ 7 : แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์	เรื่อง/บท/หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
1	บทนำ	3	อ.ดร.อำพล อ.ดร.แสงเดือน ผศ.ดร.จุฑามาศ
2-3	มอบหมายงาน	6	อ.ดร.อำพล อ.ดร.แสงเดือน ผศ.ดร.จุฑามาศ
4-16	ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย	36	อ.ดร.อำพล อ.ดร.แสงเดือน ผศ.ดร.จุฑามาศ

2. ความสอดคล้องระหว่างการประเมินผล, วิธีการสอนและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

การประเมินผล	วิธีการสอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
สอบกลางภาค และสอบปลายภาค	ฝึกปฏิบัติจริงในแปลง	1. เสริมสร้างความพร้อมการเรียนรู้การสอนร่วมกันระหว่างอาจารย์และนักศึกษาปูพื้นฐานทักษะการทำงานเกษตรตามลักษณะสาขาวิชาเอก
	บรรยายในห้องเรียนรวม และแต่ละกลุ่มวิชา	2. ให้นักศึกษารู้จักมหาวิทยาลัย รู้จักหลักสูตรและเนื้อหาหลักของสาขาวิชาเอก รู้จักธรรมชาติและวัฒนธรรมของแขนงวิชาและโอกาสการประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องในอนาคต

การประเมินผล	วิธีการสอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
สังเกตโดยภาพรวม	การบรรยายพิเศษ	3. ให้นักศึกษาสามารถวางแผนการศึกษาและมีแนวคิดในการบริหารจัดการชีวิตวัยนักศึกษาสามารถศึกษาเล่าเรียนได้สำเร็จอย่างดีตามกำลังความสามารถและศักยภาพสูงสุดของตนเองตามปรัชญาการให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้
	ฝึกปฏิบัติจริงในแปลง	4. ให้นักศึกษารู้จักและสนิทสนมกับเพื่อนให้มากที่สุด รู้จักการทำงานเป็นทีมเป็นกลุ่ม การบริหารกลุ่ม การเป็นผู้นำ รู้จักรับผิดชอบต่อหน้าที่
		5. ให้นักศึกษาและอาจารย์รู้จักใกล้ชิดกัน นักศึกษาสามารถเข้าพบอาจารย์เพื่อปรึกษาปัญหาต่างๆ ได้สม่ำเสมอเพื่อช่วยให้นักศึกษารู้จักตนเอง และศึกษาเล่าเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

3. กลยุทธ์การประเมิน

กลยุทธ์การประเมิน	สัดส่วน
สอบกลางภาค	10%
สอบปลายภาค	10%
การเข้าชั้นเรียน	80%
รวมทั้งสิ้น	100 %

หมวดที่ 8 : สื่อการเรียนรู้และงานวิจัย

1. สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- ห้องเรียน/ห้องทำงานกลุ่ม

- ห้องบรรยาย สาขาไม้ผล, สาขาพืชสวนประดับ, สาขาพืชผัก และอาคารพืชศาสตร์ และเทคโนโลยี
- MS Team ของรายวิชา

- หนังสือ ตำรา และทรัพยากรห้องสมุด

ใช้ทรัพยากรห้องสมุดกลางของมหาวิทยาลัย และห้องสมุดคณะผลิตกรรมการเกษตร

- ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์

มีอุปกรณ์ที่พร้อมใช้งานในการปฏิบัติงานฟาร์มของแต่ละกลุ่มวิชา

- เทคโนโลยีสารสนเทศ และ e-learning

File Power point และ clip video

- การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ผ่อนคลาย

การช่วยกันพัฒนาพื้นที่แปลง

หมวดที่ 9: เกณฑ์การประเมินผล

ระดับผลการศึกษา	เกณฑ์การประเมินผล
A	>80%
B+	75-79%
B	70-74%
C+	65-69%
C	60-64%
D+	55-59%
D	50-54%
F	<50%

หมวดที่ 10: รุบรีค (Rubric) และเกณฑ์การให้คะแนน (Marking Scheme)

1. การประเมินผล

1.1. รายละเอียด

ใช้คะแนนสอบ คะแนนปฏิบัติ และการเข้าห้องเรียน

1.2 ผลการเรียนรู้รายวิชา (CLO) ที่ต้องการประเมิน

1. เสริมสร้างความพร้อมการเรียนรู้การสอนร่วมกันระหว่างอาจารย์และนักศึกษาปูพื้นฐานทักษะการทำงาน
เกษตรตามลักษณะสาขาวิชาเอก
2. ให้นักศึกษารู้จักมหาวิทยาลัย รู้จักหลักสูตรและเนื้อหาหลักวิชาเอก รู้จักธรรมชาติและวัฒนธรรม
ของแขนงวิชาและโอกาสการประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องในอนาคต

1.3 รุบรีค (Rubric) และเกณฑ์การให้คะแนน (Marking Scheme)

สำหรับการประเมินผลการปฏิบัติงาน การรายงานผลการปฏิบัติงาน หรือ การค้นคว้าเอกสารวิชาการ ใช้
เกณฑ์ระดับคะแนน 5 ระดับดังนี้

ลักษณะที่ประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
การปฏิบัติงานที่ ถูกต้องตามหลัก วิชาการ	ถูกต้อง 91- 100 %	ถูกต้อง 81 - 90 %	ถูกต้อง 71 - 80 %	ถูกต้อง 51 - 70 %	ถูกต้องน้อยกว่า ร้อยละ 50
ความครบถ้วนของเนื้อ งาน	ครบมากกว่า 80%	ครบ 80%	ครบ 70%	ครบ 60%	ครบน้อยกว่า ร้อยละ 50
ความเรียบร้อยของ การทำงาน	มีความ เรียบร้อย สมบูรณ์	มีจุดบกพร่อง 1 เรื่อง	มีจุดบกพร่อง 2 เรื่อง	มีจุดบกพร่อง 3 เรื่อง	มีจุดบกพร่อง ต้องปรับปรุง แก้ไขมากกว่า 3 เรื่อง

ความตรงต่อเวลา	ตรงตามเวลา	ช้ากว่ากำหนด	ช้ากว่ากำหนด	ช้ากว่ากำหนด	ช้ากว่ากำหนด
	กำหนด	7 วัน	14 วัน	30 วัน	1 เทอม

1.4 การส่งงานและการแจ้งผลการประเมินให้ผู้เรียน

ประกาศผลคะแนนสอบหลังจากสอบหรือประเมินแล้วในเวลา 1 สัปดาห์

หมวดที่ 11: ขั้นตอนการแก้ไขคะแนน

นักศึกษาที่มีสิทธิ์ที่จะขอแก้ไขคะแนนงานที่ได้รับมอบหมาย และ/หรือ คะแนนสอบ จนกระทั่งวันสุดท้ายของการส่งผลการศึกษา ภายหลังจากการให้คะแนน

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน อาจารย์ ดร.อำพล สอนสระเกษ วันที่ 20 มิถุนายน 2569